Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя

общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка"

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогический совет  МБОУ "СОШ №33" НМР РТ  Протокол №1  от 29.08.2024 | СОГЛАСОВАНО  На заседании родительского комитета  МБОУ "СОШ №33" НМР РТ  Протокол № 1 от 29.08.2024 | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ "СОШ №33" НМР РТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Салихзянова  Приказ № 324 от 02.09.2024 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

на 2024 – 2025 учебный год

Нижнекамский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся по АООП НОО МБОУ «СОШ №33» НМР РТ с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год (вариант 7.2), разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
* Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
* Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. №28. (регистрационный №61573 от 18 декабря 2020 г.);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:
* Письмо Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06;
* Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «СОШ №33» НМР РТ;
* Устав МБОУ «СОШ №33» НМР РТ.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык, родной язык и литературное чтение на родном языке осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе IV четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 5 лет.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой, коррекционно-развивающими занятиями с учителем начальных классов, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться МБОУ «СОШ №33» НМР РТ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

**Учебный план начального общего образования обучающихся ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (татарский/русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Государственный язык республики Российской Федерации (татарский)\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение на родном языке (татарский/русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура  (Адаптивная физическая  культура) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):** | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| **коррекционно-развивающая область** | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (групповые) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| коррекционно-развивающие занятия с учителем начальных классов | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **направления внеурочной деятельности** | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| духовно-нравственное направление "Разговоры о важном" | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| социальное направление «Тропинка в профессию» (профориентация) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| общеинтеллектуальное направление «Секреты функциональной грамотности» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведении и формах промежуточной аттестации обучающихся, порядке выставления годовых отметок МБОУ «СОШ №33» НМР РТ, провести промежуточную аттестацию обучающихся 1-4 классов в 2024-2025 учебном году.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

**Начальный уровень образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Русский язык | КД, безбалльное оценивание | ВГО/КД | ВГО/КД | ВГО/КД |
| Литературное чтение | Т, безбалльное оценивание | ВГО/УО | ВГО/УО | ВГО/УО |
| Родной язык (татарский/русский) | Т, безбалльное оценивание | ВГО/КД/КР | ВГО/КД/КР | ВГО/КД/КР |
| Государственный язык республики РФ (татарский) | Т, безбалльное оценивание | ВГО/КР | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Литературное чтение на родном языке (татарский/русский) | Т, безбалльное оценивание | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Иностранный язык (английский) | - | ВГО/КР | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Математика | КР, безбалльное оценивание | ВГО/КР | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Окружающий мир | Т, безбалльное оценивание | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | Т |
| Изобразительное искусство | Т, безбалльное оценивание | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/ЗП |
| Музыка | ТР, безбалльное оценивание | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Труд (Технология) | ТР, безбалльное оценивание | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/ЗП |
| Физическая культура | ПТ, безбалльное оценивание | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/ЗП |

*Условные обозначения:*

*КР-контрольная работа*

*КД-диктант*

*Т-тестирование (содержит вопросы с кратким, развёрнутым ответом)*

*ВГО-выставление годовой отметки*

*УО-устный опрос*

*ЗП-защита проекта*

*ТР-творческая работа*

*ПТ-практическое тестирование*